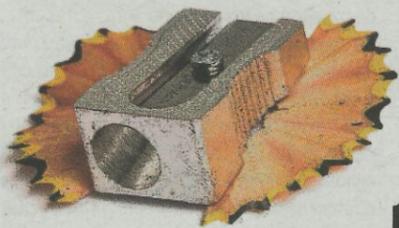


# D/O/C/U/M/E/N/T/O/S



## 100 COLEGIOS



LAURA NÚÑEZ & JIM PRESAS

Asturias, Madrid, Galicia y Cataluña lideran el listado de la vigésima edición de '100 COLEGIOS', un referente en el sector educativo y una guía para las familias con hijos en edad escolar que buscan el centro perfecto. Este curso se han incorporado a la clasificación 12 colegios nuevos. Casi la mitad de las escuelas son concertadas

**LOS MEJORES CENTROS PRIVADOS**

VERSION 'ON LINE': [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

VERSIÓN 'ON LINE': [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

El colegio es una de las primeras decisiones, y de las más importantes, que se toma por un hijo. Del acierto, o no, depende en gran parte el éxito académico y personal del pequeño. Aunque la escolaridad en España no es obligatoria hasta los seis años, la demanda de plaza en los centros escolares comienza cuando el niño cumple tres. De ahí que en primavera miles de familias se planteen cuál será el colegio perfecto para sus hijos. Una edición más, el suplemento '100 COLEGIOS' se presenta como una guía práctica para los padres que estos días deben escoger el centro en el que, probablemente, su

hijo pase los próximos 12 años de su vida. Una época determinante en la que además de conocer sus primeras amistades, desarrollará su faceta intelectual, potenciará su inteligencia (también emocional) y entrará en contacto con los idiomas, la música, el arte, las nuevas tecnologías y el deporte. En su vigésima edición, este suplemento especial presenta los 160 mejores colegios privados y concertados de España, 12 de ellos nuevos respecto al año anterior. Una selección fruto del análisis exhaustivo de más de un millar de centros y el resultado de aplicar 27 criterios que pueden consultarse en la página 4.

En **LOS CIE**n se enumeran los colegios más destacados de nuestro país. En **LOS NOTABLES** figuran los 30 centros que están sólo a un paso de situarse en la máxima categoría. En el desarrollo del especial se han ordenado las dos clasificaciones juntas por Comunidades Autónomas para facilitar a las familias la búsqueda de colegio. A continuación, se encuentran **LOS INTERNACIONALES**, aquellos centros que siguen el currículo de otros países (británico, estadounidense, alemán, francés...) también ordenados por comunidades. Este curso, ocupan las posiciones más destacadas de Los Cien centros de Asturias, Madrid,

Galicia, Cataluña y País Vasco. En las tablas de clasificación se destaca la evolución de los centros respecto al año anterior. La actividad de muchos de los colegios aquí representados ha ocasionado que otros tantos hayan perdido posiciones. Esto no quiere decir que su calidad y excelencia educativa haya mermado, sino que otros colegios similares han mejorado respecto al año pasado. Por último, no hay que olvidar que este especial intenta dar cabida a diferentes necesidades y demandas ya que cada familia es única y existen diversas formas de concebir lo que uno quiere para sus hijos y más cuando se habla de educación.

## LOS CIE

Nº	COLEGIO	PUNTAJACIÓN	PROVINCIA	PÁG	Nº	COLEGIO	PUNTAJACIÓN	PROVINCIA	PÁG
▲ 1	Meres	96	ASTURIAS	11	▲ 51	La Vall	85	BARCELONA	16
▲ 2	Estudio	96	MADRID	26	▼ 52	Irabia-Izaga*	85	NAVARRA	34
▼ 3	Manuel Peleteiro	96	LA CORUÑA	25	▼ 53	Ayalde-Munabe	85	VIZCAYA	35
▼ 4	Montserrat	96	BARCELONA	16	▲ 54	Arturo Soria	85	MADRID	30
▲ 5	Ntra. Sra. Maravillas	96	MADRID	26	55	Montealto-El Prado*	85	MADRID	30
▼ 6	San Patricio	96	MADRID	26	▲ 56	Nuestra Señora de Lourdes	85	VALLADOLID	16
▲ 7	Ágora	95	BARCELONA	16	▲ 57	Les Alzines	85	GERONA	16
▲ 8	Montessori-Palau	95	GERONA	16	▼ 58	Claret	84	BADAJOS	25
▼ 9	Vizcaya	95	VIZCAYA	34	▲ 59	San Fernando	84	ASTURIAS	11
10	Liceo Europeo	95	MADRID	26	▲ 60	Europa International School	84	SEVILLA	6
11	Lauaxeta	95	VIZCAYA	34	▲ 61	Salliver	84	MÁLAGA	6
12	Mirabal	94	MADRID	26	▲ 62	CEU San Pablo	84	VALENCIA	24
▲ 13	Base	94	MADRID	26	▲ 63	Compañía de María	84	ALMERÍA	6
▲ 14	San Ignacio	94	ASTURIAS	11	▲ 64	Liceo Sorolla	84	MADRID	30
▼ 15	Heidelberg	94	LAS PALMAS	13	▲ 65	Buen Pastor	84	SEVILLA	8
▼ 16	SEK Ciudadcampo	94	MADRID	26	▼ 66	La Salle de San Ildefonso	84	TENERIFE	13
▲ 17	San Agustín	93	MADRID	26	▼ 67	Nuestra Sra. Santa María	84	MADRID	30
▲ 18	Brains	93	MADRID	28	▼ 68	Bernadette	84	MADRID	30
▼ 19	CEU San Pablo Montepíncipe	93	MADRID	28	▼ 69	Eurocolegio Casvi	84	MADRID	30
20	Miravalles-El Redín*	93	NAVARRA	34	▼ 70	Senara	84	MADRID	30
▼ 21	Mas Camarena	93	VALENCIA	22	▼ 71	Ipsi	84	BARCELONA	16
▲ 22	San Cernin	93	NAVARRA	34	▲ 72	La Salle Bonanova	84	BARCELONA	22
▼ 23	Santa María del Pilar	92	MADRID	28	▲ 73	Los Sauces La Moraleja	84	MADRID	30
▲ 24	Ramón y Cajal	92	MADRID	28	▲ 74	Everest School	83	MADRID	30
▲ 25	Claret	91	LAS PALMAS	13	▼ 75	Newton College	83	ALICANTE	24
▲ 26	Logos	91	MADRID	28	▼ 76	SEK Alborán	83	ALMERÍA	8
▼ 27	Agustiniano	91	MADRID	28	▼ 77	Hispano Británico	83	TENERIFE	13
▲ 28	Urdaneta	91	VIZCAYA	35	▲ 78	Guadalaviar	83	VALENCIA	24
▲ 29	Alberto Durero	90	SEVILLA	6	▼ 79	Santa Teresa de Jesús	83	LAS PALMAS	13
▲ 30	La Miranda	90	BARCELONA	16	▼ 80	Luther King	83	TENERIFE	14
▲ 31	El Centro Inglés	90	CÁDIZ	6	▲ 81	Arcángel Rafael	83	MADRID	30
▲ 32	Axular Lizeoa	89	GUIPÚZCOA	35	▼ 82	San Antonio Abad	83	VALENCIA	24
▲ 33	Patrocinio San José	88	MÁLAGA	6	▼ 83	Arenas	83	LAS PALMAS	14
▲ 34	Alcaste	88	LA RIOJA	25	★ 84	Montaigne	83	SEVILLA	8
▲ 35	Chamberí	88	MADRID	28	★ 85	San Luis de los Franceses	83	MADRID	30
▼ 36	Obradoiro	88	LA CORUÑA	25	▼ 86	Inmaculada	83	ALICANTE	24
▲ 37	La Salle	87	CÓRDOBA	6	▼ 87	Claret	82	SEVILLA	8
▲ 38	Begoñazpi	87	VIZCAYA	35	▼ 88	Claret	82	MADRID	32
▲ 39	Ntra. Sra. del Pilar	87	SORIA	14	▲ 89	Juan de Lanuza	82	ZARAGOZA	11
▲ 40	Luyferivas	87	MADRID	28	▲ 90	Highlands	82	SEVILLA	8
▼ 41	San Cayetano	87	BALEARES	11	▼ 91	Patrocinio San José	82	MADRID	32
▼ 42	Virolai	87	BARCELONA	16	▲ 92	Mulhacén-Monaíta*	82	GRANADA	8
▲ 43	Gredos San Diego Morátalaz	87	MADRID	28	▲ 93	La Merced-Fuensanta*	82	MURCIA	33
▼ 44	Virgen de Europa	87	MADRID	28	94	Parque	82	MADRID	32
▼ 45	Urkide	87	ÁLAVA	35	▼ 95	CEU Jesús María	81	ALICANTE	24
▼ 46	San Francisco de Paula	86	SEVILLA	6	▲ 96	Claret Askartza	81	VIZCAYA	35
▼ 47	San Agustín	86	ZARAGOZA	10	▲ 97	Licenciados Reunidos	81	CÁCERES	25
▲ 48	Buen Consejo	86	MADRID	28	▲ 98	Padre Damián SSCC	81	BARCELONA	22
49	Legamar	85	MADRID	28	99	Alkor-Villalkor*	81	MADRID	32
▼ 50	Montfort	85	MADRID	30	▲ 100	San Alberto Magno	81	ZARAGOZA	11

▲ Sube ▼ Baja ★ Nuevo Los colegios con idéntica puntuación presentan un nivel de excelencia similar. (\*) Dos centros bajo la misma titularidad o proyecto educativo.

**NOTABLES**

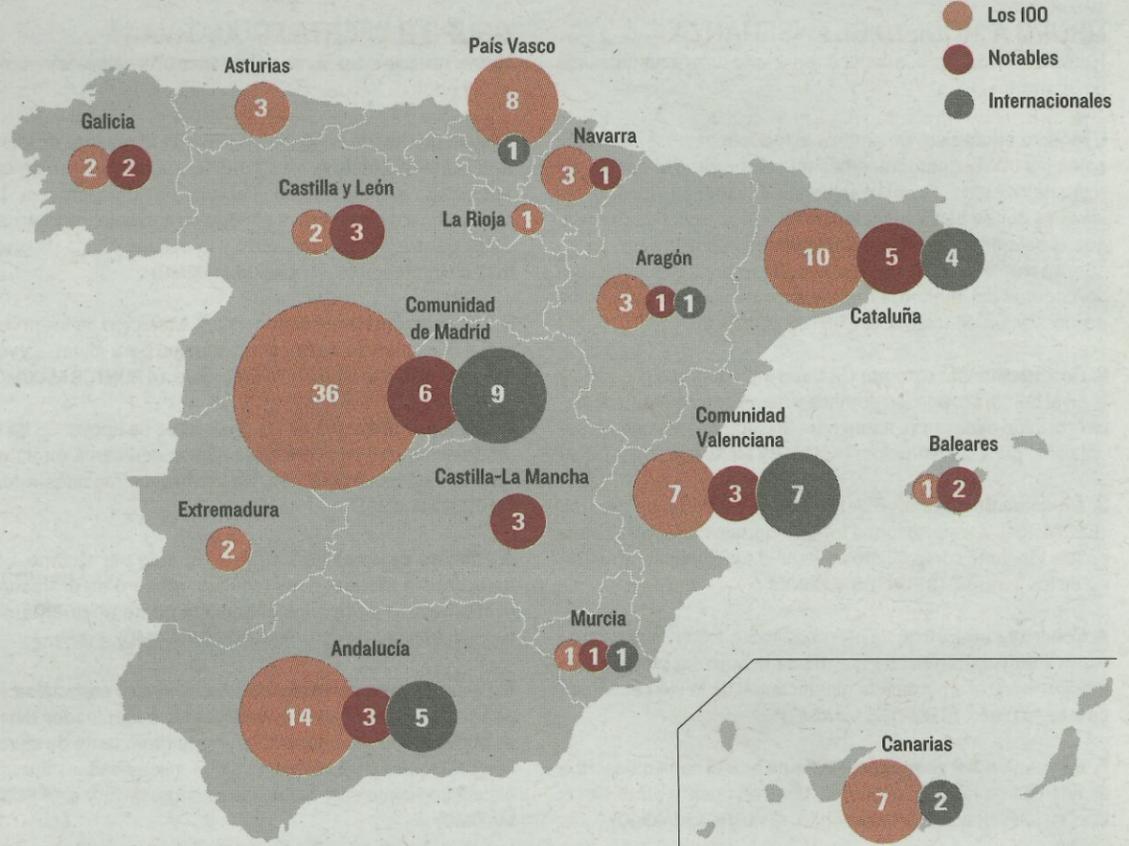
Nº COLEGIO	PTOS.	PROVINCIA	PÁG
1 Cardenal Spínola	80	MADRID	32
2 Cerrado de Calderón	80	MÁLAGA	10
3 Orvalle	80	MADRID	32
4 Sagrada Familia	80	MADRID	33
5 Iale	80	VALENCIA	24
6 Internacional Peñacorada	80	LEÓN	16
7 La Enseñanza	80	ALBACETE	14
8 Luis Vives	80	BALEARES	11
9 Oak House	80	BARCELONA	22
10 Nuestra Señora del Prado	80	CIUDAD REAL	14
11 Europeo de Madrid	80	MADRID	33
12 St. Peter's School	80	BARCELONA	22
13 Pureza de María	80	MADRID	33
14 Sagrat Cor	79	TARRAGONA	22
15 Liceo La Paz	79	LA CORUÑA	25
16 Ágora Liedó	79	CASTELLÓN	24
17 SEK Catalunya	79	BARCELONA	22
18 Luis Amigó	79	NAVARRA	34
19 San Buenaventura	79	MURCIA	33
20 San José	79	LEÓN	16
21 Liceo Castilla	79	BURGOS	16
22 Guadalimar-Aitocastillo*	78	JAEN	10
23 Romareda	78	ZARAGOZA	11
24 Cedes	78	ALBACETE	14
25 Mater Inmaculata	78	MADRID	33
26 Salesianos Elche	78	ALICANTE	25
27 Internacional Elife	78	LA CORUÑA	25
28 San Josep Obrer	78	BALEARES	13
29 Novaschool Añoreta	78	MÁLAGA	10
30 La Farga	78	BARCELONA	22

**INTERNACIONALES**

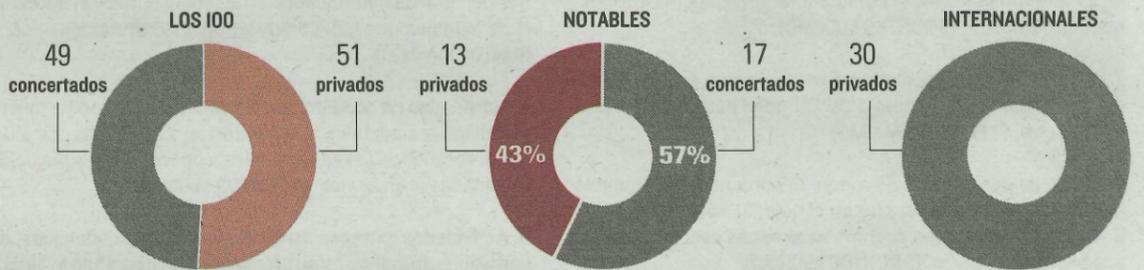
COLEGIO	COMUNIDAD	PÁG
Aloha College	ANDALUCÍA	40
Británico de Córdoba	ANDALUCÍA	40
Novaschool Sunland	ANDALUCÍA	40
San Pedro Int. College	ANDALUCÍA	40
Sotogrande	ANDALUCÍA	40
Lycée Français Mollère	ARAGÓN	40
Alemán	CANARIAS	40
Oakley College	CANARIAS	40
American School Barcelona	CATALUÑA	42
Benjamin Franklin	CATALUÑA	42
Bon Soleil	CATALUÑA	42
British School Barcelona	CATALUÑA	42
American School Valencia	C. VALENCIANA	42
British School Valencia	C. VALENCIANA	42
Cambridge House	C. VALENCIANA	42
Caxton College	C. VALENCIANA	42
Elian's La Nucía	C. VALENCIANA	44
King's College	C. VALENCIANA	44
The Lady Elizabeth	C. VALENCIANA	44
British Council	MADRID	44
Hastings School	MADRID	44
International College Spain	MADRID	44
Kensington School	MADRID	46
King's College	MADRID	46
Lycée Français	MADRID	46
Lycée Français Mollère	MADRID	46
Scuola Italiana	MADRID	46
The English Montessori	MADRID	46
El Limonar	MURCIA	46
Alemán	PAÍS VASCO	46

**DATOS DESTACADOS '100 COLEGIOS' 2018**

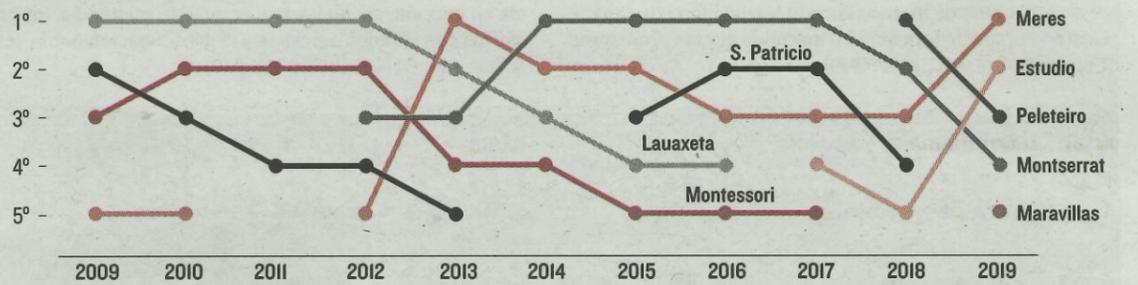
**DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS CENTROS POR CCAA**



**TIPOS DE COLEGIOS**



**EVOLUCIÓN DE LOS CINCO MEJORES DEL RÁNKING**



FUENTE: Elaboración propia.

EL MUNDO

www.liceo-europeo.es

# Se hará rico

(en salario emocional).

Educar en la *felicidad* y para la *felicidad*

liceoeuropeo

f i t

**INTERÉS / El poder de la tecnología facilita que los alumnos investiguen, encuentren las respuestas, colaboren y trabajen en equipo.**

## DESCONECTADOS Y DESMOTIVADOS

POR DAVID CALLE

¿En cuántas profesiones hace falta resolver raíces cuadradas a mano? Sólo en una: profesor de Matemáticas. Seguimos insistiendo en enseñar a los alumnos como si estuviéramos en el siglo XX, antes de Internet, de los móviles, del Big Data...

Tengo 46 años. Cuando era pequeño la única manera de hacer logaritmos o derivadas era a mano. Ninguna calculadora podía hacerlas por ti. No había webs, ni aplicaciones informáticas que te ayudaran. Para hacer un trabajo sobre la Revolución Francesa, Platón o de la tabla periódica de Mendeléyev, consultábamos libros escolares, la enciclopedia o acudíamos a una biblioteca. De ahí la necesidad de memorizar. Aprendíamos números de teléfono, direcciones, el mapa de nuestra ciudad... Pero ahora existe Internet, Google y ordenadores personales con la misma capacidad de cálculo que todos los ordenadores juntos que llevaron al hombre a la luna.

Recurrimos a ellos constantemente para buscar información. Trabajamos, colaboramos y mejoramos gracias a la red y a nuestros móviles. No podríamos vivir sin ellos. Gracias a la tecnología somos más rápidos, eficientes, eficaces y sociales.

Sin embargo, negamos el acceso a las mismas oportunidades en las aulas a una generación que sólo ha conocido eso. Les obligamos durante seis horas diarias a tratar de evolucionar y a estudiar en una burbuja, en un mundo paralelo completamente opuesto al entorno en el que viven. Desconectados, irónicamente en la era de la comunicación. Basamos todos los contenidos

didácticos y programas formativos en un sistema que les sigue obligando a ser máquinas de calcular, memorizar y tomar apuntes en un siglo en el que ninguna de esas cosas es necesaria.

Soy un enamorado de las Matemáticas. Desde hace ocho años me dedico a través de mi web *unicoos.com* a ayudar a alumnos de manera gratuita a superar sus exámenes y alcanzar sus metas. Para ello, siguen necesitando resolver ecuaciones y memorizar fórmulas. Tal y como está planteado el Sistema Educativo sería irresponsable no asumirlo: la memoria es importante, pero conocemos a estas alturas los mecanismos que rigen el funcionamiento de nuestro cerebro, aunque sólo sea en una pequeña escala y sabemos cómo funciona y sólo recordamos a largo plazo lo significativo, aquello que nos sirve, que nos es útil, que nos aporta valor en nuestro trabajo diario, que usamos o que nos emociona. Tendemos a olvidar lo que no lo es. Sabemos que podemos recordar muchísima información de una semana para la otra. Datos que nos servirán para aprobar el próximo examen. Pero todo aquello que no sea significativo y aprendamos por obligación se olvida pronto. De hecho, sólo recordamos dos semanas después el 10% de esas cosas.

Yo no sacaba buenas notas en el instituto. Me costaba entonces entender la necesidad de aprender de memoria todos los alcalinotérreos, teniendo en cuenta que disponíamos de una tabla periódica gigante en clase. En aquel momento no sabía que hidrógeno, litio, sodio, potasio, rubidio, cesio y francio formarían

parte de mi día a día como profesor. Ahora, tras haberlo consultado decenas de veces, es algo que no me cuesta nada recitar, porque lo uso constantemente y le encuentro valor. Otras cosas tras millones de horas en clase, por desgracia, las he olvidado. Porque pocos profesores consiguieron emocionarme o inspiraron mi curiosidad por aprender e ir más allá.

Es esto mismo lo que intento en mis clases. Estoy seguro que la mayoría de mis alumnos dentro de unos años no se acordarán de ninguna de las ecuaciones de segundo grado o fórmulas de mis videos, pero ojalá recuerden que les conté de donde viene la electricidad, por qué vuela un avión, cómo el sistema GPS y la geolocalización tienen que ver con la trigonometría. Mi experiencia me dice que recordarán aquello por lo que no se les evaluará, que es aquello que más les impresiona. Les conozco y sé que seguramente se saben mejor los nombres de los rincones de la isla de *Fortnite* que las provincias de España.

Nuestro objetivo como profesores es conseguir que todo lo que aprendan sea emocionante. Tenemos, también, que dejar de sobreprotegerles (soy padre, también soy culpable) y enseñarles que no todo en la vida es diversión, que sólo con trabajo duro podrán conseguir sus metas. Ése es el reto.

Olvidémonos, pues, de aquello que sabemos que está fallando, aquello que les tiene desconectados. Aprovechemos el poder de la tecnología para que sean ellos quienes encuentren las respuestas, colaboren, compartan, aprendan a trabajar en equipo. Enseñémosles a ser respetuosos, asertivos, curiosos, tolerantes, a sacar partido de las herramientas de su tiempo para encontrar la mejor solución a los problemas del futuro y también del presente y, sobre todo, enseñémosles a no tener miedo al fracaso, los suspensos, los tachones en rojo o a intentar caminos diferentes. Inspirémoslos sobre todo para que sean todo lo mejor que puedan llegar a ser. Usando todas las oportunidades tecnológicas que tienen a su alcance que nosotros sabemos que son imprescindibles, pero sin embargo les negamos a nuestros alumnos. Entonces, y sólo entonces, lo habremos conseguido.

DAVID CALLE es profesor y fundador de la academia virtual *unicoos.es*

## LOS 100

### ANDALUCÍA

#### Alberto Durero

SEVILLA 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Cueva del Gato, s/n / 954 999 509 / [www.colegioalemansevilla.com](http://www.colegioalemansevilla.com) / Laico / Mixto / 749 alumnos y 63 profesores / Entre 400 y 442 € al mes / PRIVADO.

Con casi cien años en su historia, este centro sevillano bilingüe y bicultural alemán-español apuesta por un proyecto educativo de calidad con las pedagogías y metodologías más actuales y una atención individualizada, que tiene en consideración la personalidad y talentos de cada uno de los alumnos. Destaca el alto nivel de alemán que adquieren los estudiantes, que les permite acceder directamente a las universidades alemanas, y sus excelentes resultados académicos.

PUNTAJACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 23/27.

#### El Centro Inglés

CÁDIZ 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. Fuentebravía, Km. 1. Puerto de Sta. María / TELÉFONO: 956 850 560 / [www.coleci.es](http://www.coleci.es) / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 743 alumnos y 66 profesores / Desde 377 a 559 € al mes / PRIVADO.

El Centro Inglés es un colegio español con un currículum internacional propio para la enseñanza del inglés (lengua vehicular), que incorpora también el francés, el alemán y el chino como idiomas extranjeros. Bajo una filosofía de enseñanza eminentemente práctica, los estudiantes aprenden observando, construyendo, analizando y desarrollando casos prácticos, apoyándose en buenos profesionales. Recientemente ha ampliado y reformado sus instalaciones para ofrecer la mejor calidad educativa.

PUNTAJACIÓN: Total: 90 / 100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 24/27.

#### Patrocinio San José

MÁLAGA 88 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Litoral, 22. Estepona / TELÉFONO: 952 800 148 / [www.colegiosanjose.net](http://www.colegiosanjose.net) / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 1.087 alumnos y 116 profesores / Entre 402 y 621 € al mes / PRIVADO.

Ha puesto en marcha un programa metodológico con el que sincroniza la dotación de espacios y herramientas innovadoras con la adquisición de las competencias del siglo XXI: Streaming (Science, Technology, Radio and Multimedia, Engineering, Arts and Maths). Con este método se pretende que el aprendizaje parta de una cuestión que despierte la curiosidad del alumno, y le lleve a investigar e indagar en busca de una respuesta. Se trata de un colegio de la Organización del Bachillerato Internacional.

PUNTAJACIÓN: Total: 88/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 24/27.

#### La Salle

CÓRDOBA 87 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. San Juan Bautista de La Salle, 7 / TELÉFONO: 957 275 700 / [www.lasallecordoba.es](http://www.lasallecordoba.es) / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 1.231 alumnos y 76 profesores / 410 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

El pasado noviembre obtuvo el sello de excelencia educativa +500 de la Organización EFQM, acreditación que muestra su claro compromiso por gestionar el centro mediante los valores de la excelencia. Muy demandado, este colegio de referencia en Córdoba oferta programas innovadores como lectura eficaz, ajedrez cooperativo, bilingüismo y el estudio de otras lenguas como francés o alemán, uso de iPads o el Bachillerato Dual, que permite obtener doble titulación: española y estadounidense.

PUNTAJACIÓN: Total: 87/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27.

#### San Francisco de Paula

SEVILLA 86 PUNTOS

DIRECCIÓN: Alcázares, 8 / TELÉFONO: 954 224 382 / [www.colegiosfpaula.com](http://www.colegiosfpaula.com) / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.291 alumnos y 129 profesores / Entre 398 y 886 € al mes / PRIVADO.

La individualización de la enseñanza es uno de sus pilares: ha realizado más de 400 adaptaciones personalizadas y ha reducido el fracaso escolar a menos de un 1% de repeticiones e impulsado sus resultados. Este curso estrena plan de estudios, con el que, en su línea de fomentar el talento más allá de los conocimientos, establece para alumnos de seis a 15 años una oferta con más de 50 asignaturas optativas y catorce modalidades de Bachillerato. Oferta los tres programas del Bachillerato Internacional.

PUNTAJACIÓN: Total: 86/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27.

#### Europa Intl. School

SEVILLA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. A-8076, km 1,6. Espartinas / 954 717 069 / [www.europaschool.org](http://www.europaschool.org) / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 1.664 alumnos y 152 profesores / Entre 348 y 398 € al mes / PRIVADO.

Su programa educativo tiene por objetivos la estimulación de la inteligencia más allá de la mera adquisición memorística, el fomento de la afición por la literatura o la ciencia y el desarrollo de una conciencia ética. Aplican el principio pedagógico de la alegría a través del cual los alumnos aprenden a disfrutar del aprendizaje que junto con la amplitud de sus completas instalaciones consiguen un clima de estrecha familiaridad con sus tutores y profesores. El bilingüismo y una visión internacional completan su oferta.

PUNTAJACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27.

#### Salliver

MÁLAGA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. de Finlandia, 4. Fuengirola / TELÉFONO: 952 474 194 / [www.colegiosalliver.com](http://www.colegiosalliver.com) / CARACTERÍSTICAS: Laico / Mixto / 700 alumnos y 52 profesores / Entre 315 y 505 € al mes / PRIVADO.

Cuenta con un modelo educativo propio fundamentado en el plurilingüismo (además de inglés, ofrece alemán como segunda lengua desde 1º de Primaria hasta Bachillerato con una alta carga lectiva), en las inteligencias múltiples, el aprendizaje cooperativo y las tecnologías de la comunicación y la información. Asimismo en Salliver entienden que los alumnos deben irse a casa «aprendidos del colegio». Por este motivo sus alumnos no hacen exámenes hasta la ESO y no realizan deberes en casa.

PUNTAJACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27.

#### Compañía de María

ALMERÍA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Obispo Orberá, 35. / TELÉFONO: 950 235 422 / [www.ciamariaalmeria.org](http://www.ciamariaalmeria.org) / CARACTERÍSTICAS: Religioso / Mixto / 1.344 alumnos y 93 profesores / 395 € al mes en Bachillerato / CONCERTADO.

Este colegio cuenta con numerosos proyectos pedagógicos propios (*Creciendo en Salud, Cultura Emprendedora, Educamusic, proyecto Tic-Tac...*) con el fin de alcanzar la máxima excelencia académica. Reconocido como centro bilingüe por la Junta de Andalucía, ha introducido auxiliares de conversación nativos desde Infantil hasta Bachillerato. Destaca el elevado número de alumnos que presenta a la Eba en junio y sus resultados, reconocidos habitualmente por la Universidad de Almería.

PUNTAJACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27.

Diploma Dual y Bachillerato Dual Americano son marcas registradas por Académica