



Mascotas
HOSPITAL VETERINARIO
Abierto 24 h



Málaga capital

Tres colegios malagueños llegan a la final de los premios de Innovación Educativa



Estudiantes de la UMA conocieron el proyecto pedagógico de Misioneras Cruzadas. / SUR

Misioneras Cruzadas, de La Palmilla, Maristas y Salliver, seleccionados entre 750 proyectos de 500 centros de toda España



FRANCISCO GUTIÉRREZ 
Martes, 22 mayo 2018, 00:56



Tres colegios malagueños han llegado a la final de los premios de Innovación Educativa, que han organizado SchoolMars y EIM Consultores, el primero un buscador de colegios y la segunda, con sede en Málaga, que asesora en los procesos de transformación de los centros. Los tres colegios malagueños cuyos proyectos han pasado el filtro del equipo educativo y expertos son **Misioneras Cruzadas de la**

Iglesia, en la categoría de atención a la diversidad; Nuestra Señora de la Victoria, Maristas, en actividades extracurriculares, y el colegio Salliver, de Fuengirola, por su programa de prevención del acoso escolar. Los premios se darán a conocer este viernes, en el transcurso de una gala que se celebra en Madrid. A esta convocatoria **se han presentado 750 proyectos de más de 500 centros educativos, la mayoría, un 65 por ciento, de colegios privados.**

'Bajar a la calle'

Misioneras Cruzadas desarrolla su labor educativa en un contexto de «exclusión social y marginación», señala su director, **José Miguel Santos**. El proyecto que han presentado y que ha sido seleccionado lo han denominado 'Bajar a la calle', con el que tratan de mejorar el rendimiento de sus alumnos con una atención personalizada, atendiendo en horario de tarde a 110 alumnos con un alto índice de exclusión social, una situación que obliga a «la mayor calidad humana y material» para aquellos que más lo necesitan. El proyecto educativo del centro ha sido **objeto de estudio por parte de alumnos de Ciencias de la Educación de la UMA.**

El **colegio Salliver cuenta con un Programa de Prevención Integral de Acoso Escolar, PIDAE**, con el que tratan de prevenir de forma proactiva y transversal en todo el colegio los fenómenos de acoso escolar, mejorando la convivencia y el empoderamiento de los alumnos. Las actividades de este plan se desarrollan durante todo el curso académico e incluyen, explican desde el centro, la formación al claustro y al personal no docente, formación a las familias, formación de 'brigadistas' de convivencia escolar, 'role playing' y un buzón de incidencias y sugerencias en convivencia.

Aplicaciones web

Por lo que respecta al colegio Nuestra Señora de la Victoria, Maristas, el proyecto seleccionado se titula **'Fomentando iniciativas Stem, con metodología Tinkering, promoviendo igualdad de género'**, que **desarrolla en el Bachillerato tecnológico el profesor Pedro Antonio Soriano**. Se trata, explica, de aprendizaje basado en proyectos, con el desarrollo de aplicaciones web por parte de los alumnos centradas en problemas concretos: los estudiantes tuvieron que explorar, investigar y hasta realizar un plan de negocio y un plan financiero. Una de estas app convierte los pasos en dineros, y otra cuenta con un calendario y organizador de tareas.

Daniel Perelló, de SchoolMars, una de las empresas organizadoras, señaló que el objetivo de estos premios es «reconocer y difundir las buenas prácticas» que se realizan en muchos centros educativos, que en su mayoría no tienen relevancia fuera de sus aulas. «Queremos dar visibilidad y reconocer este trabajo, **dando a los colegios un canal para difundir y compartir estas buenas prácticas**», indicó.

TEMAS Educación, Premio

Recibe nuestras newsletters en tu email	Apúntate
---	-----------------